ACTA ANEXO TÉCNICO COMPONENTE. FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES

FECHA: Bogotá Octubre, 07 de 2025

HORA: 04:30 pm – 06:00 pm

LUGAR: Jardín Infantil Antón Pirulero

TEMA: Socialización documento de caracterización poblacional

ASISTENTES: Responsable de la Unidad Operativa, Auxiliar Administrativa, Profesionales en Atención a la Primera, auxiliares pedagógicas, Manipuladora de alimentos, Personal de imagen y aseo.

ORDEN DEL DÍA:

1. Bienvenida y socialización de documento.
2. Acciones para el contexto.
3. Construcción colectiva Pacto de corresponsabilidad.
4. Ejes temáticos e intereses para la movilización.
5. Cierre.

OBJETIVO: Dar a conocer al Talento humano las movilizaciones proyectadas con las familias y comunidad a partir de la caracterización realizada y la proyección de trabajo para los meses restantes del año.

DESARROLLO:

1. Bienvenida y socialización de documento:

Siendo las 04:30 de la tarde se convoca al Equipo con el objetivo de socializar el documento finalizado de caracterización poblacional, sus apartados y las observaciones realizadas en el transcurso de los meses de desarrollo. De acuerdo a ello, se proyecta el documento en el que el primer apartado *"una tripulación con historia: una mirada social y demográfica"* corresponde a toda la fase de mapeo territorial, los formularios que se socializaron con toda la comunidad (familias y equipo de trabajo) el objetivo con los que se formularon y una

Powered by CamScanner

pequeña definición sociodemográfica del Jardín Infantil.

Continuando, el siguiente apartado *"lectura de identidad" una construcción colectiva desde la conciencia y el sentir"* corresponde, como su nombre lo indica, a la fase de lectura de identidad en el que, a través de gráficos, apartados literales de respuestas y demás información, se realiza una lectura de la población que participa en el Jardín Infantil, en un primer momento se realiza el análisis de las familias que da respuesta al apartado *"familias: almas resonantes que alientan el viaje"* y, para el equipo de trabajo, *"equipo de trabajo: almas que revolucionan el sentir";* de esta manera, se obtuvieron datos que fueron indispensables para realizar el análisis y la configuración de los ejes temáticos.

Para esto último, se realiza un apartado titulado *"análisis y apropiación: entramado de sentires que trascienden"* en el cual se encuentran los siguientes ejes temáticos a abordar: *herencia cultura: abuelos, abuelas y tradiciones; Educación inicial: un proceso en sí mismo; crianza respetuosa y disciplina positiva; espacios culturales y territoriales.* Con estos apartados se culmina el documento, recordando que este está sujeto a actualización dentro de seis meses respondiendo a cambios que se pueden presentar en cuanto a ingresos, egresos, condiciones de las familias y demás situaciones relevantes en la caracterización poblacional.

2. <u>Acciones para el contexto</u>:

De acuerdo a ello, se socializan las acciones a realizar de acuerdo al análisis: mensualmente se realizará una movilización social que dé respuesta a cada eje temático; así mismo, el equipo interdisciplinar desarrollará acciones para la prevención de violencias que vulneren los derechos de los niños y las niñas. Finamente, alianzas que respondan a las necesidades del equipo de trabajo.

3. <u>Construcción colectiva pacto de corresponsabilidad</u>:

Ante la necesidad de hacer participes a las familias en la actualización del pacto de corresponsabilidad se adelantan acciones que permiten garantizar que este ejercicio se desarrolle de manera consciente y amena para todas las partes por lo que se desarrollan estrategias como la construcción de un formulario de Google que viene desarrollándose de manera diaria en donde se invita a las familias a ser parte de este ejercicio desde sus apreciaciones teniendo en cuenta el pacto que ya existe y la necesidad de transformar este respondiendo a sus necesidades como

Powered by CamScanner

familias que observan de acuerdo a los procesos cotidianos que se desarrollan dentro de los jardines. Así mismo se realiza encuentro con el equipo de trabajo para dialogar sobre este y los aspectos que deben incluirse teniendo en cuenta lo que se ha observado en el año presente con las familias y las transformaciones que ahora deben realizarse según este aspecto.

4. Ejes temáticos e intereses para la movilización:

De acuerdo a lo anterior y recordando los ejes temáticos que fueron resultado de los datos recolectados y analizados en las diferentes fases de la construcción de la caracterización poblacional, los cuales fueron: herencia cultural: abuelos, abuelas y tradiciones haciendo referencia a la relevante presencia de abuelos en los procesos de los niños y las niñas siendo esto una oportunidad para traer tradiciones, narraciones orales, comidas típicas y demás herencia cultural que es transmitida de generación en generación, evocando así la importancia y relevancia de ello en la vida y proceso de los niños y las niñas de primera infancia.

El segundo eje temático es educación inicial: un proceso en sí mismo, el equipo manifiesta el interés de poder visibilizar lo que se realiza en el interior del Jardín Infantil desde la colectividad, como lo son los atelieres, espacios construidos por las profesionales en atención a la primera infancia en los que, por pequeños grupos, los niños y las niñas tienen la oportunidad de explorar, jugar, interactuar y ser partícipes activos de escenarios diversos con una intencionalidad pedagógica clara; por lo que sería sumamente interesante permitir que esta vez sean los adultos quieres participen en uno de estos atelieres, fortaleciendo la percepción de una educación inicial que no prepara a los niños y las niñas para el colegio, sino un momento en los que ellos y ellas merecen espacios para ser y sentir de manera auténtica desde el juego, las artes, la literatura y la exploración de su entorno.

Como tercer eje se encuentra crianza respetuosa y disciplina positiva, espacio el cual liderará el equipo transversal con la responsable de la unidad teniendo en cuenta su gran interés por el tema, a través de talleres para la comunidad se busca fortalecer el rol de los adultos que acompañan procesos y momentos en el desarrollo de los niños y las niñas; se rescata la presencia de adultos en condición de discapacidad en algunas familias para generar espacios de consciencia en relación a la discapacidad, como los adultos son vistos en casa y participan en el desarrollo de los niños y las niñas para transformar así esta concepción.

Powered by CamScanner

Así mismo, se tiene observa el interés del equipo de trabajo y las familias en conocer maneras respetuosas y agradables de la relación con los niños y las niñas con la comida. Finalmente, el eje de espacios culturales y territoriales en los que se espera la compañía de IDARTES, alianza con la que el Jardín Infantil cuenta, para llevar a cabo una muestra artística en la que se empodere a los adultos (familias, equipo de trabajo y comunidad en general) a ser partícipes de escenarios culturales, territoriales y, generalmente, gratuitos que ofrece el disfruto para el disfrute y desarrollo de los niños y las niñas. Por lo anterior se proyecta el trabajo para finalización de año de la siguiente manera:

- Octubre: festival de tradiciones en el cual se invitará a los abuelos y abuelas que deseen participar a través de narraciones orales, tradiciones gastronómicas y demás que quieran compartir.
- Noviembre: Taller desde el diálogo a cargo del equipo transversal en relación a la crianza respetuosa y disciplina positiva.
- Diciembre: muestra cultural a cargo de IDARTES (u otra entidad con la que se logre una alianza).

5. Cierre:

Con ello, se finaliza el encuentro del día, recodando la importancia de participar en los encuentros que se desarrollarán, realizando un proceso enriquecedor desde una mirada integral, además de procurar la presencia permanente de las familias, pues las movilizaciones se generarán de manera significativa cuando se procura la integración y presencia en todas las actividades que se programen de manera integral.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Participar de todas las movilizaciones y encuentros que se proyecten de manera colectiva.	Todo el equipo de trabajo	2025

Powered by CamScanner

Hacer participes a las familias de las niñas y niños en las actividades proyectadas.	Profesionales en atención a la primera infancia.	2025
Tener pleno conocimiento del documento caracterizador como parte del proceso pedagógico elaborado.	Todo el equipo de trabajo	2025

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS:






Elaboró: *Yenny Paola Cely Correa – Profesional en Atención a Primera Infancia*

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-BS-048

A continuación, se adjuntan las firmas de las participantes del talento humano.

Nombres y Apellidos	Tipo de Vinculación	Firma
Zaida Cuervo	Responsable del servicio	
Anggie Cárdenas	Asistente administrativa	
María Fernanda Villamil	Profesional en atención a la primera infancia	
Diana Gómez	Profesional en atención a la primera infancia	
Viviana Forero	Profesional en atención a la primera infancia	
Viviana Jaramillo	Profesional en atención a la primera infancia	
Lorena Montañez	Profesional en atención a la primera infancia	
Luisa Fernanda Ortiz	Profesional en atención a la primera infancia	
Paola Cely	Profesional en atención a la primera infancia	
Angie Johanna Mendoza	Profesional en atención a la primera infancia	
Gloria Uriza	Auxiliar Pedagógica	
Luz Angela Rojas	Auxiliar Pedagógica	
Angelica Acosta	Servicios alimentarios	
Yohana Bonilla	Servicios alimentarios	
Leady Chiquillo	Servicios alimentarios	
Ana Aponte	Servicios generales	
Carmenza Medina	Servicios generales	
Hortencia Carvajal	Servicios generales	
Claudia Neira	Cuarto de Seguridad	

Powered by CamScanner